

# **DESEOS DE PAZ**

## **(día de la paz 30 enero 2012)**

### **OBJETIVOS**

1. Tomar conciencia de las actividades que realizan las personas para promover la paz y evitar las guerras.
2. Valorar el compromiso de las personas para construir un mundo en paz.
3. Conocer el relato de personas que viven o han vivido cerca de los conflictos y velan por la paz.
4. Descubrir las aportaciones de entidades y personas al desarrollo de la paz en el mundo.
- 5.- Construir un mundo con deseos de paz entre todos, transformando las noticias de conflictos en buenas noticias.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.1. Elabora una lista de comportamientos pacíficos que ayudan a que las personas se reconcilien.
- 2.1. Completa un esquema en el que se especifican compromisos pacíficos realizados por personas y entidades a favor de la paz.
- 3.1. Escribe frases que resuman lo más importante de los deseos de paz.
- 4.1. Escribe relatos, viñetas, eslóganes.... En relación a nuestros deseos de paz.
- 5.1. Transforma noticias negativas en positivas.

### **CONTENIDOS**

- La colaboración de las personas para construir la paz y evitar la violencia en el mundo actual.
- Entidades y personas y su compromiso por la paz.
- El relato de algunas personas y entidades a favor de la paz.
- Actividades que realizan personas y entidades para contribuir al desarrollo de la paz.

## **COMPETENCIAS BÁSICAS**

### **Comunicación lingüística**

- Comprender textos sobre experiencias humanas y extraer sus mensajes para la vida personal, social.
- Utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita.

### **Social y cívica**

- Promover las capacidades, los hábitos, los conocimientos y los valores necesarios para comportarse como un buen ciudadano y desarrollar la dimensión moral de la persona; especialmente la paz.

### **Cultural y artística**

- Identificar y saber interpretar expresiones simbólicas de la paz.

### **Aprender a aprender**

- Desarrollar técnicas para aprender, organizar, resumir, memorizar, buscar y aplicar información sobre la paz.
- Observar con el objeto de adquirir información suficiente y relevante.
- Perseverar y esforzarse aceptando los errores y aprendiendo de ellos.

### **Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional**

- Desarrollar y practicar valores personales, especialmente la tolerancia, la paz y la solidaridad.

## **DESARROLLO DE LA UNIDAD**

### **Actividades previas al día de la paz:**

Creación de un buzón donde se colocarán todos los deseos de cada clase del colegio.

Diseño de una paloma de la paz para plasmarla en el buzón.

En cada clase la semana previa al 30 de enero se trabajarán valores como solidaridad, amistad, buen hacer, .....

Explicación en clase de las palabras: guerra, conflictos, misiones de paz.... Mediante

la utilización del diccionario, preguntando previamente al alumnado para partir de sus propios conocimientos e ir construyendo los nuevos.

Charlas sobre personajes importantes a lo largo de la vida en relación a la lucha por la paz sin la no violencia: Gandhi, Luther King.... Mediante trabajos personales o en grupo, investigaciones, exposiciones orales, utilizando los medios informáticos a nuestra disposición....

Se diseñará un monigote grande en el que pegaremos noticias sobre conflictos sucedidos en el mundo sacados de periódicos, locales o nacionales, se irán pegando hasta cubrirlo por entero, luego se leerán en clase, se analizarán, explicarán hasta la comprensión por parte del alumno y alumna.

Partiendo del monigote de noticias negativas, malas, de conflictos en el mundo, creamos otro igual, pero donde iremos transformando esas noticias negativas en positivas, con nuestros deseos de paz para el mundo que vivimos. Analizando, escribiendo, explicando su significado para nosotros y el resto de compañeros.

Elaboración de una carta donde plasmemos nuestros deseos de paz, luego se echará en el buzón de deseos de paz visible y disponible para todos.

### **ACTIVIDADES EL DÍA 30 DE ENERO**

- Elaboración de un manifiesto teniendo en cuenta las cartas del buzón con los deseos de paz de todos los niños y niñas del colegio.
- Lectura del manifiesto en el patio, cuando llegue el momento de salir y realizar la actividad de todo el centro.
- Si se han hecho trabajos por aula, exposición de los mismos en los pasillos del centro.
- Los monigotes de noticias buenas y malas los exponemos en los pasillos del centro.
- Audición de canciones relacionadas con el día de la paz.
- Charlas sobre situaciones de conflictos en otros países, por parte de personas que han estado directamente en estos lugares.
- Debates sobre conflictos y resoluciones de los mismos.